

# Jaarkalender MOBILITEIT OP SCHOOL

Schooljaar 2017 - 2018

Naam school: BS GO! Hertog Jan

Gemeente:Kortenberg



## Deze concrete doelstelling(en), ter bevordering van veilige én milieuvriendelijke verplaatsingen, willen we bereiken:

verkeersveiligheid:

Wij nemen als school meer initiatieven in samenwerking met ouders ter bevordering van de verkeersveiligheid in onze schoolomgeving.

We onderwijzen theoretische en praktische lessen rond verkeer/ verkeersveiligheid in een opgebouwde leerlijn.

milieuvriendelijke verplaatsingen:

Wij streven naar een verhoging van milieuvriendelijke verplaatsingen bij onze kinderen.

Leerlingen en ouders worden geïnformeerd van het STOP-principe en de vervoerscirkel.

Wij streven als groene school naar een groen uitstappenbeleid in functie van gezondheid en gebruik van openbaar vervoer.

We belonen de teaminspanning van leerkrachten door zinvolle materialen aan te kopen die milieuvriendelijke verplaatsingen aanmoedigen.

	Draagvlak	Sensibilisering	Verkeers- en mobiliteitseducatie in elke klas			
			Kleuters	Graad 1 (L1, L2)	Graad 2 (L3, L4)	Graad 3 (L5, L6)
september	<p>Communicatie en inspraak</p> <p>Augustus: werkgroep MOS → jaarplan uitzetten/leerlijnen zien (N) <b>V</b></p> <p>7-09: werkgroep MOS: strapdag uitwerken. <b>V</b></p> <p>22-09:strapdagl. (V)</p> <p>14-09: briefing op padled schoolteam strapdag (V)</p> <p><b>Maandelijks co<sup>2</sup> meter</b> (V)</p> <p>Wekelijks:Woensdag Samdag Bespreken van dagthema. (V)</p>	<p><b>ACTIES</b> hele school</p> <p>-mobiliteitsplan -uitstappenvisie</p> <p><b>GEZONDE LUCHT</b> -ouderparticipatie strapdag: fietspool/afsluitfeest -fietspool i.s.m. met ouders/lkten (V) → strapdag</p>	<p>verkeersborden/omgeving (V)</p> <p><b>FIETSEN EN STAPPEN IS GEZOND</b> Stap + fietsbehendigheid i.s.m. co-teacher en leerkracht L.O. in de strapweek (V)</p>	<p>verkeersborden/omgeving Verkennen omgeving te voet. (V)</p> <p><b>FIETSEN EN STAPPEN IS GEZOND</b> Fietsbehendigheid i.s.m. leerkracht L.O. (V)</p> <p>Te voet naar de scholenveldloop i.s.m. politie/gemachtigd opzichter/ouders. (stappen op straat)</p>	<p>Verkennen van de schoolomgeving te voet. (V)</p> <p><b>FIETSEN EN STAPPEN IS GEZOND</b> Fietsbehendigheid i.s.m. leerkracht L.O.(V)</p> <p>L3 te voet naar de scholenveldloop i.s.m. politie/gemachtigd opzichter. (stappen op straat) L4 met de fiets naar de scholenveldloop i.s.m. ouders/gemeente/politie en gemachtigd opzichter.</p>	<p><b>FIETSEN IS GEZOND</b> Fietsbehendigheid i.s.m. leerkracht L.O. (V)</p> <p>Met de fiets naar de scholenveldloop i.s.m. ouders/gemeente/politie en onze gemachtigd opzichter. (fietsen op straat)</p>
oktober	<p>3-10: evaluatie werkgroep MOS strapdag + TO DO-lijstje</p> <p>Contacten gemeente rond voetgangers- en fietsparcours. → enkel ondersteuning fietsparcours, voetgangersparcours doen we in eigen organisatie</p>		<p>K2-K3: Te voet naar het bos (V) K3: Te voet naar de bib</p>	<p>Te voet naar het bos (V)</p>	<p>verkeersborden/omgeving</p> <p>Te voet naar het bos (V)</p>	<p>Bezoek rusthuis met fiets. <b>N</b></p> <p>Verkeersles L5 en L6 <b>V</b></p>
november	<p>6-11: Start Flits actie (tot krokusvakantie)</p> <p><b>DATUM???</b>Briefing schoolteam actie gordel dragen/kinderzitje/onaangekondigde winteractie fluohesjes dragen. <b>(N)</b></p>	<p><b>FLITS ACTIE</b> -Begin van de actie + uitdelen materialen Fluohescontrole</p>	<p>K3: te voet naar de bib.</p>	<p>Met de bus naar Kessel-Lo Eekhoortjespad</p>	<p>Met de trein naar Brussel</p> <p>Te voet naar "alles met de bal"</p>	<p>Uitstap VRT met openbaar vervoer. (tweejaarlijks) <b>V</b></p>

december	Evaluatie werkgroep MOS:actie gordel dragen/ kinderzitje en fluohesjesactie. (N)		K3: te voet naar de bib.	Trein naar kinepolis (N)	Trein naar Mechelen (N)	verkeersborden/omgeving (N)
januari	Aankondiging dikke truiendag op 6 februari. (N)	<b>FLITSACTIE</b> 8-1: Fluohescontrole	K3: te voet naar de bib.	Bus naar Kessel-Lo -> Dieren in de winter		Democracy al wandelend naar gemeentehuis (N) (tweejaarlijks)
februari	6-2:dikke truiendag. (N)	<b>FLITSACTIE</b> 23/2: LIn komen met fluo-accessoire naar school (N) + einde flitsactie  <b>OPWARMING VAN DE AARDE / ENERGIE</b> dikke truiendag. (N)	Fluoweek: zichtbaarheid in het verkeer.(N)  Parcours rond zichtbaarheid in de turnzaal (N)  K3: te voet naar de bib.  Dikke truiendag.	Fluoweek: zichtbaarheid in het verkeer.(N)  Parcours rond zichtbaarheid in de turnzaal (N)  Bus naar Technopolis (N)  Dikke truiendag.	Fluoweek: zichtbaarheid in het verkeer.(N)  Les rond zichtbaarheid. (N)  Lijnbus naar GHB (N)  Dikke truiendag.	Fluoweek: zichtbaarheid in het verkeer.(N)  Les rond zichtbaarheid. (N)  Dikke truiendag.
maart	Aandacht voor de wereldwaterdag op 22 maart. → kraantjeswater drinken met de hele school + kinderen informeren waarom V		Ayaspel (N) K3: te voet naar de bib.	Herhaling Ayaspel (N)  Te voet naar Kronkilidoe (n)		
april	Werkgroep MOS bereidt de week van Sam voor → 14 tot 18-05 V  Werkgroep MOS bereidt met 2 <sup>de</sup> graad het voetgangersparcours voor. (N) V		K2-K3 Te voet naar de bib. Rolleballe (N) K3: met de lijnbus naar de manege.	Met de bus naar brandweer (N)	More spel + krant (N)	Herhaling more spel + krant (N)  L5 verkeerstoets (N)
mei	3 <sup>de</sup> graad: voorbereiding fietstocht trammuseum i.s.m. gemachtigd opzichter. (N)  Werkgroep MOS bereidt de organisatie van de fietspools voor i.s.m. ouders/lkten, gedurende week Sam de verkeersslang. (N) 14 tot 18 mei. (N)  Oproep vrijwilligers voetgangers- en fietssparcours. (N)  9-5: Einde woensdag Samdag	-schoolactie Sam de verkeersslang met afsluit 'dag op wiel'tjes' (14 tot 18-05)	Afronding theoretische lessen jaarplan.  Fietssparcours  K2-K3: Met de bus naar Planckendael  K2-K3: Te voet naar park Kortenberg	Afronding theoretische lessen jaarplan. (N)  Fietssparcours (N)  Te voet naar abdij (N)	Afronding theoretische lessen jaarplan. (N)  Fietssparcours. (voorbereiding op plattelandsklassen) (N)  Fietsscontrole in L4 (N)  Plattelandsklassen: fietsen op de weg. (N)  Oefenen van het voetgangersparcours met de 5 moeilijkheden + verkenning met de go pro camera.(N) Voetgangersparcours i.s.m. ouders/grootouders/buren/lkten (N)	Afronding theoretische lessen jaarplan + fietsskoffer. Techniek gebruiken: les gebruik go pro in L6.(N)  Fietssatelier L6 (N)  Fietssparcours verkenning route. → met de go pro camera's. De leerkracht deed dit telkens per twee kinderen. (N)  Fietssparcours i.s.m. de gemeente Kortenberg voor L5-L6. (N)

						Kunstwandeling L5-L6 N  Les roadmovie, film maken van hun activiteiten met de go pro camera's.(N) V  Sam de Verkeersslang
juni	Briefing schoolraad en vriendenkring wordt een vast item bij vergaderingen. (N)  Evaluatie MOS-plan. → directie en Rita n.a.v. indienen plan, lkten in juni. (N)	-onaangekondigde zomeractie strappen naar school : turven en vergelijken (N)	Ké-K3: te voet naar de speeltuin Kortenberg		Evaluatie stapparcours (N)	Uitstap Silsombos met fiets V
<b>Dr. Mobi moedigt je aan om elk jaar een stap vooruit te zetten. Duid nieuwe activiteiten aan met de letter (N)</b>						
Dr Mobi-toets	De school neemt initiatieven om het draagvlak te vergroten bij: X schoolteam X leerlingen X ouders	Verkeers- en mobiliteitsacties  De drie opgegeven thema's komen aan bod: X verkeersveiligheid X verkeersvaardigheid (ook in het echte verkeer) X duurzame mobiliteit		Regelmaat in de jaarkalender: X Er is minstens één keer per trimester in elke klas verkeers- en mobiliteitseducatie (duid met L1 - L6 aan in welk jaar de les plaatsvindt) X Er zijn minstens 2 sensibilisatieacties voor de hele school over verkeer en mobiliteit		
Voldoet je jaarplan aan de aanvullende subsidievoorwaarden?	X een overzicht van bestaande afspraken en maatregelen die bijdragen aan veilige en milieuvriendelijke verplaatsingen is toegevoegd (zie pag.2)					

**Tip van Dr. Mobi - Hang deze jaarplanning op in de leraarskamer of plaats de kalender op de website van de school**

**V = alle acties die volbracht zijn. We schreven ook een kort woordje uitleg ter verduidelijking.**

## Deze afspraken en maatregelen neemt onze school voor veilige en milieuvriendelijke



## verplaatsingen

### VEILIGE SCHOOLOMGEVING

- ✓ De school heeft een systeem voor de zachte weggebruikers om de school te verlaten. (bv. op uitgangen voor zachte weggebruikers en autopassagiers).
- ✓ Er zijn afspraken over het brengen en halen van de kinderen.
- ✓ De school verkent samen met de leerlingen de schoolomgeving in functie van de
- ✓ Er staan gemachtigde opzichters aan de schoolpoort/in de schoolomgeving/op de schoolroutes.
- ✓ Alle leerlingen dragen een hesje en een helm
- ✓ ...

### SCHOOLVERPLAATSINGEN

- ✓ De school heeft aandacht voor de woon-schoolroute van de leerlingen. Op de schoolbereikbaarheidskaart kan je nagaan wat de veiligste en leukste weg is om naar school te komen.
- ✓ De school verkent met de leerlingen van het zesde leerjaar hun toekomstige woon-schoolroute
- ✓ De directie heeft met de leerkrachten afspraken gemaakt over veilige routes voor verplaatsingen tijdens de schooluren.
- ✓ ...

### MILIEUVRIENDELIJKE MOBILITEIT

- ✓ De school past waar mogelijk het **STOP**-principe toe (de school geeft voorrang aan Stappen, Trappen, Openbaar vervoer en dan pas Privé-vervoer met de auto):

verschillende tijdstippen de school verlaten, verschillende verkeersveiligheid.

- We gaan te voet naar ... (bv. naar het zwembad, naar de sporthal, bibliotheek,...)
  - We fietsen naar ... (bv. naar het zwembad, sporthal, op bosklassen, fietstocht) vanaf het .... leerjaar
  - We nemen met het openbaar vervoer (bv. naar een theatervoorstelling, op schoolreis, op sportdag,...)
  - De leerkrachten / verkeersouders komen als dat kan te voet of met de fiets naar school!
- 
- ✓ De school organiseert autoluwe schooldagen op ...
  
  - ✓ De school organiseert een fietspool van ... tot ...
  - ✓ De school organiseert een wandelrij
  - ✓ De school heeft een carpoolsysteem
  
  - ✓ Er zijn voldoende en degelijke fietsenstallingen aanwezig op de school.
  - ✓ ...

**Toelichting:**

- Deze lijst bevat een reeks mogelijke maatregelen en afspraken. Pas de lijst aan met de maatregelen die van toepassing zijn op de school.
- Duid nieuwe afspraken aan met de letter (N).
- Plaats deze lijst ook op je website, in de schoolbrochure of hang hem uit aan de schoolpoort. Zo toon je aan iedereen dat de school voor veilige en milieuvriendelijke verplaatsingen kiest.

**In een aparte bijlage sturen we de maatregelen (oude en nieuwe) die we treffen omtrent mobiliteit/verkeersveiligheid in onze school.**